

ALEJANDRA PAREDES + CLAUDIA COVA

H

de Haiku
ABECEDARIO



5PELUSAS

GUÍA DIDÁCTICA

Para trabajar en la escuela y en casa

www.5pelusas.com

FICHA TÉCNICA

COLECCIÓN Piojo escritor Libros de actividades educativas	
EDAD 3 - 5 años	AUTORAS <ul style="list-style-type: none">• Textos: Alejandra Paredes• Ilustraciones: Claudia Cova
FORMATO <ul style="list-style-type: none">• Medio: digital PDF• Tamaño: carta (21,6 x 27,9 cm)• Número de páginas: 31	LICENCIA <ul style="list-style-type: none">• Distribución gratuita• Licencia CC BY-NC-ND 4.0
DISPONIBLE PARA LA DESCARGA EN: https://www.5pelusas.com/h-de-haiku/	

H DE HAIKU

Guía didáctica



¿CUÁL ES EL OBJETIVO DEL LIBRO DE ACTIVIDADES?

H de haiku es un abecedario y libro de actividades que propone ejercitar los órganos fonarticulatorios de los niños y niñas a través de la repetición de las letras del abecedario y del recitar de los haikus, motivando la iniciación de la lectura.



¿PARA QUÉ PODEMOS USARLO?

Podemos utilizar *H de haiku* como herramienta para iniciar procesos de lectoescritura, fomentar el amor por las palabras y para construir significados. También para ejercitar en los niños su capacidad de clasificación, conceptualización y al mismo tiempo de jerarquización a través del aprendizaje de las letras.



¿CÓMO UTILIZAR EL LIBRO?

Algunas ideas para trabajar el libro de actividades

1. Coloca un póster con el abecedario a su alcance visual de los niños y niñas.
2. Nombra o repasa una letra a la vez.
3. Relaciona con un sonido o concepto, utiliza rimas y canciones.
4. Incorpora un juego para relacionar las letras con sus aprendizajes significativos.
5. Usa las letras para identificar su nombre, color favorito, mascotas...
6. Crea personajes con letras.

7. Realiza, con materiales reutilizables, juegos relacionados con las letras.
8. Juega al veo, veo...
9. Lee los haikus y haz énfasis en la palabra relacionada con la letra del abecedario.



¿CÓMO EVALUAR LAS ACTIVIDADES?

Indicadores sugeridos

Los niños:

1. Repiten las letras del abecedario.
2. Identifica las letras.
3. Relacionan las letras con la palabra asignada en el abecedario.
4. Identifican la palabra en el haiku propuesto.
5. Muestran interés por realizar las actividades complementarias del abecedario.



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

1. Lista de cotejo.
2. Observación.



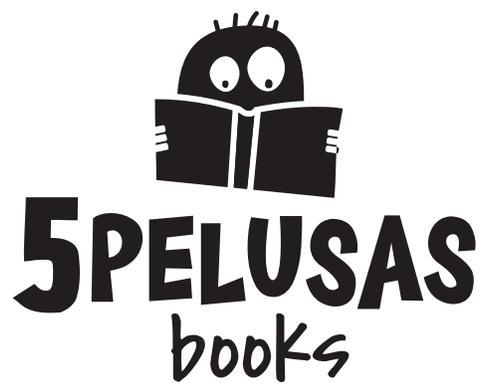
TIEMPO DE LA ACTIVIDAD

Recomendamos hacer una rutina del abecedario a través de lo lúdico al menos 10 minutos diarios mientras se aprenden las letras. Aprovechar la cotidianidad para relacionarlos con las letras, palabras, pronunciación y escritura.



RECURSOS

1. Libro de actividades "H de haiku".
2. Lápiz y colores.
3. Póster del abecedario.
4. Juego de memoria.



www.5pelusas.com

@5pelusas