

# ¿Qué busca Pepe?

3-5  
Años

Libro de actividades

ALEJANDRA PAREDES + CLAUDIA COVA

**5PELUSAS**



---

## GUÍA DIDÁCTICA

Para trabajar en la escuela y en casa

---

[www.5pelusas.com](http://www.5pelusas.com)

# FICHA TÉCNICA

<b>COLECCIÓN</b> Piojo escritor   Libros de actividades educativas	
<b>EDAD</b> 3-5 años	<b>AUTORES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Textos: Alejandra Paredes</li><li>• Ilustraciones: Claudia Cova y Gabriel Milano</li></ul>
<b>FORMATO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Medio: digital   PDF</li><li>• Tamaño: carta (21,6 x 27,9 cm)</li><li>• Número de páginas: 27</li></ul>	<b>LICENCIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Distribución gratuita</li><li>• Licencia CC BY-NC-ND 4.0</li></ul>
<b>DISPONIBLE PARA LA DESCARGA EN:</b> <a href="https://www.5pelusas.com/que-busca-pepe/">https://www.5pelusas.com/que-busca-pepe/</a>	

# ¿QUÉ BUSCA PEPE?

## Guía didáctica



---

### ¿CUÁL ES EL OBJETIVO DEL LIBRO DE ACTIVIDADES?

---

“¿Qué busca Pepe?”, es un libro de actividades que tiene como objetivo ejercitar la grafomotricidad fina y gruesa vital para el dominio y control del cuerpo en la etapa infantil.



---

### ¿PARA QUÉ PODEMOS USARLO?

---

Podemos utilizar “¿Qué busca Pepe?” para estimular la capacidad motriz y la percepción del medio ambiente a través un entorno lúdico, para estimular y fortalecer los procesos de pensamiento necesarios para desarrollar habilidades coordinativas y físicas.



---

### ¿CÓMO UTILIZAR EL LIBRO?

Algunas ideas para trabajar el libro de actividades

---

1. Crea un espacio ameno e invita a los niños a repasar cada ejercicio de grafomotricidad.
2. Estimula la curiosidad de los niños con cada ejercicio preguntando “¿Qué busca Pepe?”
3. Estimula la empatía con cada enunciado. Haz que los niños ayuden a Pepe a conseguir su cometido.
4. Invita a rellenar la mano de Pepe con pedacitos de papel en forma de collage.

5. Divide a los niños por grupos para practicar los ejercicios de motricidad gruesa propuestos en las páginas 25 y 26.
6. Invita a los niños a formar, entre todos acostados en el piso, las siguientes palabras: amor, paz y alguna otra que ellos deseen realizar.
7. Realizar una pequeña bailanta para que los niños se relajen. Invítalos a crear coreografías.



---

## ¿CÓMO EVALUAR LAS ACTIVIDADES?

Indicadores sugeridos

---

Los niños:

1. Repasan las líneas para ejercitar la grafomotricidad fina.
2. Identifican los elementos a encontrar por Pepe.
3. Establecen empatía con las vicisitudes de Pepe.
4. Participan activamente en el espacio lúdico.
5. Repiten sin dificultad los movimientos coordinadamente.



---

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

---

1. Lista de cotejo.
2. Cuaderno o diario.
3. Observación.



---

## TIEMPO DE LA ACTIVIDAD

---

40 – 60 minutos

---



---

## RECURSOS

---

- 
1. Libro de actividades "¿Qué busca Pepe?"
  2. Lápices y colores.
  3. Reproductor de sonido.



[www.5pelusas.com](http://www.5pelusas.com)

@5pelusas